

7-LES PROJETS

Projet d'établissement

L'ensemble scolaire Sainte Bernadette est un établissement d'enseignement sous contrat d'association avec l'état.

Conformément au projet fondateur de notre Tutelle de la Congrégation de la Présentation de Marie, il s'ouvre à tous ceux qui en acceptent le projet éducatif et le caractère propre.

C'est un lieu d'enseignement et d'éducation : il dispense un enseignement ouvert à tous les aspects de la vie et porte une attention particulière à chacun des élèves qui lui est confié.

- Il contribue à construire le monde de demain. Il s'appuie sur les valeurs évangéliques dans le respect des convictions de chacun.
- Il participe au développement de la personnalité des jeunes, de leurs dons physiques, intellectuels et artistiques. Il fait émerger les richesses de chacun.
- Il permet de promouvoir la vie en société dans le respect de tous. Il assure à chacun le plein exercice de ses devoirs et de ses droits. Il favorise l'engagement dans la vie citoyenne.

Il donne sa légitimité et ses principes au **projet pédagogique** qui est au cœur des préoccupations de chaque adulte dans l'établissement.

Projet pédagogique

Nous prenons en compte la spécificité de chaque élève dans le but de lui apporter ce dont il a exactement besoin. Nous adaptons la pédagogie à chaque enfant.

Les valeurs que nous avons l'ambition de partager avec nos élèves sont diverses, elles sont principalement basées sur le respect de la personne et la valorisation du travail fait.

Au-delà des programmes et en accord avec le socle commun de connaissances et de compétences, nous abordons les apprentissages fondamentaux par différentes entrées.

Lecture :

- Animation à la bibliothèque toutes les 3 semaines à partir de la maternelle, rencontre avec des écrivains, prix des Incorruptibles).
- Numérique : salle informatique pour l'apprentissage du B2i (brevet informatique).

Méthodologie :

- Aide aux devoirs et conseils méthodologiques pendant les heures d'étude (12 h 45 → 13 h 15 ; à partir de 16 h 45)

Ouverture sur l'Europe :

- Fête de Thanksgiving : CM2 – 6^{ème}
- Concours de jumelage
- Correspondance avec des élèves d'Europe.

Culture des humanités :

- Apprentissage de la citoyenneté (permis à points)
- Valorisation des efforts et réussites

Culture et action chrétienne :

- Culture religieuse
- Temps forts et pastorale (club M.E.J. à partir du Cours Élémentaire)
- Participation à des actions en faveur d'ELA, la banque alimentaire, les restos du cœur...

Quel que soit le niveau, les acquis, les ambitions de l'élève, nous mettons un point d'honneur à **faire donner le meilleur de lui-même à chaque élève** qui est inscrit dans notre établissement.

« N'oublions pas que l'enfant d'aujourd'hui est l'adulte de demain ».

Projet éducatif

L'ensemble scolaire Sainte Bernadette est un établissement d'enseignement sous contrat d'association avec l'Etat, ayant comme première mission de prodiguer, aux élèves qui lui est confié, un enseignement de qualité grâce à une pédagogie différenciée.

Il s'agit de permettre à chaque enfant de révéler le meilleur de lui-même, aussi bien intellectuellement que spirituellement.

En outre, la communauté éducative veut aussi relier à cet enseignement la dimension humaine nécessaire au développement de celles et ceux qui seront les adultes de demain.

Pédagogie, éducation et pastorale sont donc indissociables dans l'accueil quotidien de nos élèves.

Tout manquement aux règles de la vie scolaire et au travail demandé peut être sanctionné.

Les sanctions sont progressives et adaptées à la gravité de la faute commise : elles ont toujours un aspect éducatif et visent à faire comprendre à l'élève que son comportement est gênant pour le bon fonctionnement de l'établissement.

Pour donner de bonnes habitudes de travail aux élèves et les former à être de futurs citoyens, un cadre leur est donné. En ce sens, respect, valorisation, tolérance, acceptation de la différence prennent toute leur place.

De même, nous voulons bâtir et consolider une relation de confiance entre les professeurs, les élèves et les parents d'élèves, dans l'intérêt bien compris de chacun.

Dans ces ambitions, nous sommes tous inspirés par les valeurs fondatrices des congrégations qui donnèrent vie à nos établissements.

Ensemble, nous revendiquons une disponibilité et un fort sens de l'engagement au service des familles.

L'accueil de tous

Notre établissement est un lieu d'enseignement, d'éducation et d'évangélisation dans le respect des croyances de chacun.

Tous sont accueillis pour vivre et grandir ensemble et découvrir l'accueil, l'écoute, le respect, la confiance et la tolérance.

Notre école est ouverte à tous, avec une attention particulière aux défavorisés de toute sorte.

Dès 1990, l'analyse de la situation (effectifs en hausse, élèves en difficulté, milieu socio-économique en perte de vitesse, accueil des enfants du voyage, ...) a engendré le développement d'un projet particulier : le projet d'école « prise en compte des différences ».

La situation actuelle a connu plusieurs étapes :

- Année scolaire 1990 – 1991 : projet de décloisonnement, concernant les élèves des classes de CP – CE1 – CE2.
- Année scolaire 1991 – 1992 : ouverture de la classe d'adaptation, fermée puis ouverte, spécifiquement réservée aux élèves en difficulté ; on parle alors de « regroupement d'adaptation ».

A partir de la rentrée 2007, le socle commun de connaissances et de compétences définit ce qui est attendu pour chaque élève.

La mise en place des PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative), en mettant encore plus l'accent sur le travail en équipe des enseignants, doit permettre à chacun de maîtriser ce socle et doit favoriser la réussite de tous.

